

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	MALLA CURRICULAR 2025			
Área:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura:	TECNOLOGÍA -INFORMÁTICA	GRADO

GRADO: QUINTO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE: MARCELA VELASQUEZ	PERIODO: I	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye el dinero en nuestra vida diaria y cómo podemos aprender a manejarlo de manera responsable?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Comprende el valor y la función del dinero como medio de intercambio en la sociedad. Reconoce la importancia del ahorro y la planificación financiera para la toma de decisiones responsables. Valora el uso ético del dinero, priorizando la solidaridad y el respeto por los recursos compartidos. 		EL DINERO COMO MEDIO DE INTERCAMBIO Y SU BUEN MANEJO	<ol style="list-style-type: none"> El dinero en nuestra vida: <ul style="list-style-type: none"> Historia y función del dinero. Importancia del dinero como medio de intercambio en la sociedad. Ingresos y gastos: <ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre ingresos y gastos. Cómo registrar ingresos y planificar gastos. Ahorro y consumo responsable: <ul style="list-style-type: none"> Qué es el ahorro y por qué es importante. Ejemplos de decisiones de consumo responsable El dinero y su valor ético: <ul style="list-style-type: none"> Reflexión sobre el uso responsable del dinero. Importancia de no valorarlo más que otros aspectos como la solidaridad y el trabajo. 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse, razonar de forma lógica y aplicar conceptos para comprender su entorno y tomar decisiones informadas. Ciudadanas: Fomentar la participación democrática, la convivencia pacífica y la solidaridad, integrando valores éticos en las interacciones sociales. Laborales: Reconocer la importancia del trabajo y desarrollar actitudes responsables, habilidades prácticas y conocimientos básicos para el desempeño productivo. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica el papel del dinero en la sociedad y su impacto en las decisiones cotidianas.	Reconoce la diferencia entre ingresos, gastos y ahorro, analizando ejemplos prácticos.	Diseña un plan básico de ahorro y propone formas de consumir de manera responsable.	Reconoce las funciones del dinero y diferencia ingresos, gastos y ahorro.	Elabora un registro simple de ingresos y gastos, y propone metas de ahorro.	Demuestra actitudes responsables y reflexivas hacia el manejo del dinero y su uso ético.

GRADO: QUINTO		ÁREA: EMPRENDIMIENTO		DOCENTE: MARCELA VELASQUEZ		PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo trabajar en equipo nos ayuda a lograr objetivos comunes y a convivir mejor con los demás?								
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS		CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas colectivas de manera eficiente. Identifica roles y responsabilidades dentro de un equipo, valorando la diversidad de aportes individuales. Aplica estrategias de comunicación, respeto y empatía para resolver conflictos y fortalecer la colaboración. 			<p style="text-align: center;">EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA EL LOGRO DE METAS</p>		<p>1- Importancia del trabajo en equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición y beneficios del trabajo en equipo. Ejemplos de actividades que requieren colaboración. <p>2- Roles y habilidades en un equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación de roles (líder, comunicador, ejecutor). Habilidades necesarias para colaborar efectivamente (escucha activa, empatía, respeto). <p>3- Resolución de conflictos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategias básicas para resolver desacuerdos. La importancia del diálogo y la mediación. <p>4- Metas colectivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cómo establecer objetivos comunes. Organización y planificación en actividades grupales. 			
COMPETENCIAS DEL ÁREA								
<ul style="list-style-type: none"> Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse, razonar de forma lógica y aplicar conceptos para comprender su entorno y tomar decisiones informadas. Ciudadanas: Fomentar la participación democrática, la convivencia pacífica y la solidaridad, integrando valores éticos en las interacciones sociales. Laborales: Reconocer la importancia del trabajo y desarrollar actitudes responsables, habilidades prácticas y conocimientos básicos para el desempeño productivo. 								
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Explica la importancia del trabajo en equipo y cómo los roles fortalecen la colaboración.		Identifica los roles y funciones dentro de un equipo, reconociendo cómo cada uno contribuye al objetivo común.		Participa activamente en actividades grupales, proponiendo ideas y respetando acuerdos para lograr metas colectivas.		Describe las características del trabajo en equipo, sus beneficios y los roles principales.	Participa en proyectos grupales, asumiendo un rol y contribuyendo al logro de metas.	Muestra disposición para colaborar, respetar las ideas de otros y resolver conflictos de manera constructiva.

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: III	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER
				SER

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: IV	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE						
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER